

天主教香港教區
東涌天主教幼稚園

2023/2024 年度
學校報告
及
2024/2025 年度
學校計劃

地址：東涌逸東邨 2 號停車場 2 樓

電話：3141 7355

電郵：mail@tungchungckg.edu.hk

網址：<http://www.tungchungckg.edu.hk>



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨和願景

• 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導幼兒成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導幼兒建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育幼兒：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

• 學校遠景

秉承基督博愛精神，效法聖母瑪利亞慈愛及敬主的心，培育幼兒懂得珍惜生命，建立正確的人生觀。

• 學校使命

我們以基督為整個教育事業的根基，學習聖母瑪利亞謙遜和關愛的德行，致力培育幼兒靈、德、智、體、群、美六育均衡的發展，引導幼兒懂得珍惜、孝順父母及服務他人等正面而積極的態度。

• 學校使命

愛主愛人

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 10 班，共有幼兒 112 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	26	-	-	2	28
低班	2	10	-	-	2	21
幼兒班	1	12	-	-	1	15
總數	5	48	-	-	5	64

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 9 位全職教師，1 位兼職教師，7 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 4 人，佔 28.6 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	11	0	0
%	100%	0%	0%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	1	5	5
%	9.1%	45.5%	45.4%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 學校教育榮譽學士(特殊需要)
- 學校諮商與輔導文學碩士

校本安排的活動

- 正向教育工作坊
- 處理非常家長教師秘笈及六色積木工作坊
- 1+23 正向品格開發計劃
- 教師美藝培訓
- 中華文化體驗(第一課)-中式餐桌禮儀工作坊
- 正向教師歷奇訓練
- 中華文化體驗(第二課)-中國文學工作坊
- 正向教育教師培訓
- 啦啦隊教練訓練班
- 中華文化體驗(第三課)-中國藝術工作坊
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第一課)
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第二課)
- 音樂律動教師分享會
- 從中華文化體驗(第四課)-香港文化博物館導賞團
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第三課)
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第四課)
- 水墨畫工作坊
- 宗教及品德融合課程
- 與家長溝通的挑戰-疑難共解
- 先處理心情，後處理事情」善意溝通工作坊
- 繪本->自製故事工作坊(I)
- 宗教靈修

其他活動

- 保護兒童講座
- 德望小學暨幼稚園-這是天父世界美藝展

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 學校教育榮譽學士(特殊需要)
- 學校諮商與輔導文學碩士

校本安排的活動

- 正向教育工作坊
- 處理非常家長教師秘笈及六色積木工作坊
- 1+23 正向品格開發計劃
- 教師美藝培訓
- 中華文化體驗(第一課)-中式餐桌禮儀工作坊
- 正向教師歷奇訓練
- 中華文化體驗(第二課)-中國文學工作坊
- 正向教育教師培訓
- 啦啦隊教練訓練班
- 中華文化體驗(第三課)-中國藝術工作坊
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第一課)
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第二課)
- 音樂律動教師分享會
- 從中華文化體驗(第四課)-香港文化博物館導賞團
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第三課)
- 從中華文化啟迪幼兒正面價值觀的理論與實踐教師培訓(第四課)
- 水墨畫工作坊
- 宗教及品德融合課程
- 與家長溝通的挑戰-疑難共解
- 先處理心情，後處理事情」善意溝通工作坊
- 繪本->自製故事工作坊(I)
- 宗教靈修

其他活動

- 保護兒童講座
- 德望小學暨幼稚園-這是天父世界美藝展

校監的職能：

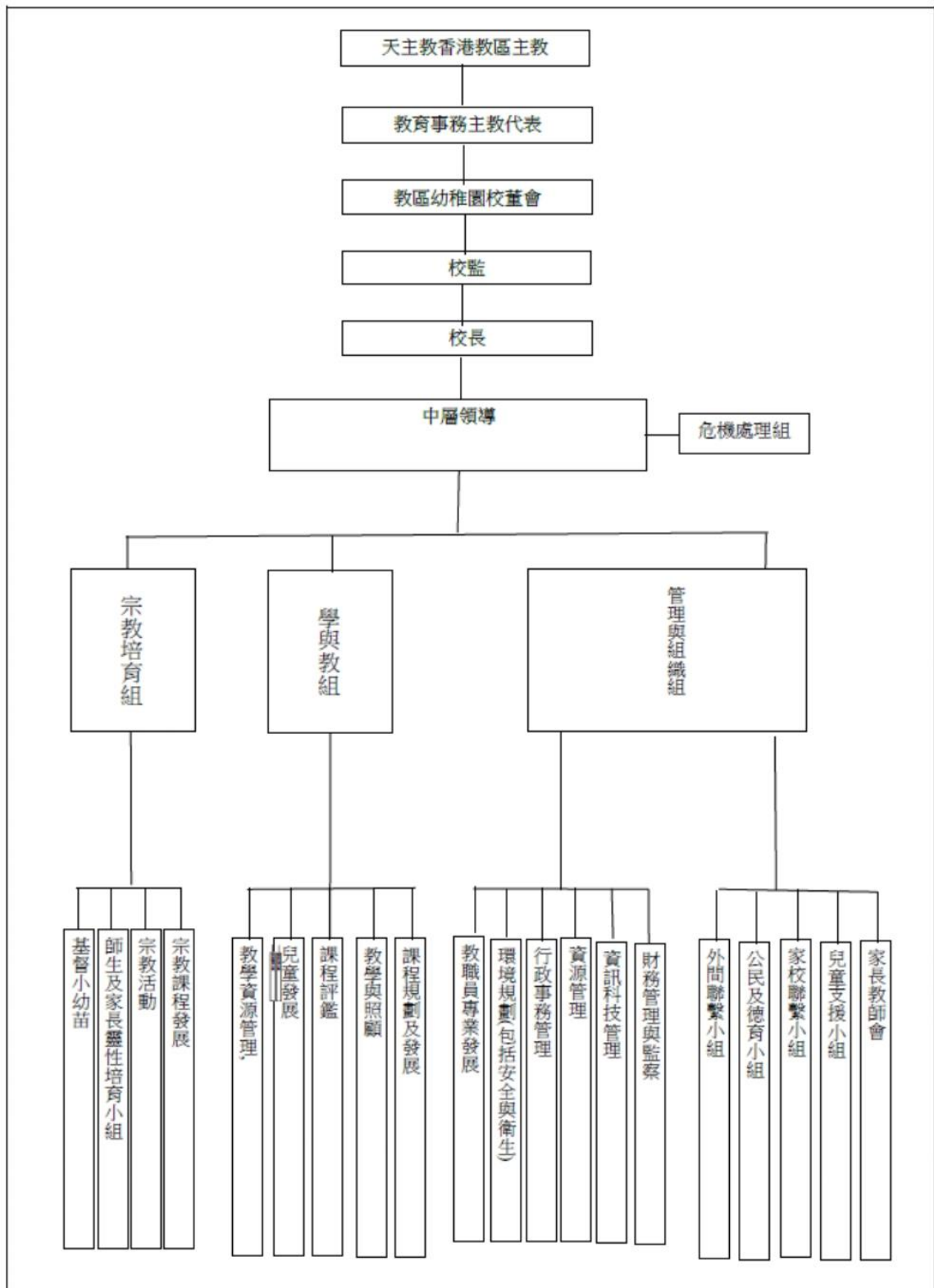
1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使幼兒能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及幼兒樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及幼兒靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；

- 11.確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
- 12.恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
- 13.制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
- 14.按員工的能力及經驗，適當分配職務；
- 15.督導員工的工作並評核其表現；
- 16.為員工提供充分的專業發展機會；
- 17.策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升幼兒靈性、智力、情緒、
體格、群體及藝術的全面發展；
- 18.確保校務會議和各科務會議定期舉行；
- 19.維持校內紀律；
- 20.聯絡幼兒家長或監護人商議有關幼兒事宜；
- 21.確保校舍獲得妥善維修及管理，務使幼兒在安全的環境內學習，尤須關顧幼兒的健康及利益。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

1. 防火安全~根據教育局要求每年二次防災演習，本年度於 2023 年 11 月 29 日和 2024 年 5 月 30 日進行了共兩次防災演習，同時每年學校亦會聘請相關人員檢查校內防火設施一次。
2. 醫療角及相關設施~本校有 7 位教師持有有效急救證書，藥箱會定期進行檢查，確保符合衛生署的規定。
3. 突發危機~本校已制定危機處理事項的流程，並成立應變小組，處理突發狀況。

冠狀病毒病防疫及關季節性流感：

1. 學校每天清潔校舍並消毒，並在每個課室及大堂增設空氣消毒機，校門放有 1:49 消毒地毯及自動感應酒精消毒機，亦促請全校教職員、保姆車司機及保姆加強衛生防疫措施，確保個人及學校環境衛生。
2. 回校的幼兒如遇有身體不適，需被安排到特定的隔離室中等待家長接回。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動	家長參與	
2023 年 8 月	25 日	幼兒班及家長	新生家長日	✓
	26 日	高、低班及家長	新生家長日	✓
	30,31 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	新生遊戲日	✓
9 月	1 日	幼兒班	開課日	✓
	4 日	高、低班	開課日	
	4 日	幼兒班及家長	田叔叔英語閱讀計劃	✓
	8 日至 6 月	高、低、幼兒班 幼兒及家長	「十全十美家長」教育活動	✓
	8 日至 6 月	高、低、幼兒班 幼兒及家長	好孩子好品德德育計劃	✓
	9 日	高、低、幼兒班 及家長	幼小中秋體驗活動暨聯校視藝展頒獎禮	✓

	13 日	高、低、幼兒班 及家長	一條龍接力邀請賽	✓
	15 日	高班幼兒及家長	東涌天主教學校 - 小一家長座談會	✓
	20 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	親子手搖扇設計比賽	✓
	21,22 日	幼兒班家長	個別家長日	✓
	22 日	非華語家長	Filling in the Primary One Admission Application Form	✓
	22 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次)	
	28 日	高班	參觀香港歷史博物館	
	29 日	高、低、幼兒班	中秋賞燈會	
10 月	3 日 開始	高、低、幼兒班	非華語幼兒學習	
	3 日至 6 月	高、低、幼兒班 幼兒及家長	親子閱讀計劃	✓
	3 日至 6 月	高、低班 幼兒及家長	教具外借服務	✓
	6 日	高、低、幼兒班	綠色園圃計劃	
月份	班級	活動	家長參與	
10 月	6 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	向老師致敬親子填色創作比賽	✓
	10 日	高、低、幼兒班 家長	家長加油站茶聚(校園適應)	✓
	10 日至 12 月 13 日	高、低幼兒	第一期興趣班(跳舞班、兒童創意藝術 班、跆拳道)	
	13 日	低班	參觀香港國際機場	
	13 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	參與明愛獎券	✓
	14 日	「基督小幼苗」 隊員	基督小幼苗承諾禮	
	17 日	高班	參觀香港國際機場	
	17 日	非華語家長	How to help your children learn Chinese	✓

	20 日	高、低、幼兒班 及家長	9、10 生日會	✓
	20	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次)	
	24 日	低班幼兒	參觀東涌文東路公園	
	28 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長 「快樂小蜜蜂」	第十九屆家長教師會就職典禮暨小蜜蜂 宣誓及開放日 英文話劇表演	✓
	30 日	高、低、幼兒班 及家長	注射第一劑季節性流感疫苗(噴鼻式)	✓
11 月	3 日	高、低、幼兒班 家長	家長加油站-酒精墨水畫	✓
	9 日	高班	參觀東涌消防局	
	13 日	高班	英文話劇表演	
	13 日	高、低、幼兒班 及家長	認識祖國・認識香港填色比賽	✓
	11 日至 6 月 29 日	高班	東天幼跳繩隊	
	17 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次)	
	20 日至 3 月 1 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	「一人一花」親子種植比賽	✓
	25 日	高、低、幼兒班	為聖母訪親堂作聖劇表演	✓
月份		班級	活動	家長參與
11 月	28 日	高、低、幼兒班 家長	家長加油站茶聚	✓
12 月	1 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	11,12 月份生日會	✓
	8 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次)	
	15 日	高、低、幼兒班	聖誕報佳音	
	15 日	高、低、幼兒班	注射季節性流感疫苗第一針	✓

	16日	高、低、幼兒班	童聲頌愛報佳音	✓
	18日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	聖誕感恩祈禱禮暨聯歡會	✓
2024年 1月	2日	低班	參觀陽光笑容小樂園	
	5日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	「包山嘉年華」填色比賽	✓
	5日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次)	
	8日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	親子新年吊飾設計比賽	✓
	8日	高班	大自然探索活動	
	9日	低班	大自然探索活動	
	9日至3 月	高、低、幼兒班 幼兒	第二期兒童興趣班(舞蹈班、跆拳道班)	
	10,11日	幼兒班及家長	幼兒班家長觀課	✓
	10日	高、低班	「無紙畫室」體驗日	
	12日	高班	飲茶活動	
	12日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次)	
	15,16日	低班及家長	低班家長觀課	✓
	15日至4 月5日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	陽光笑容新一代愛牙運動	✓
18日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	親子新年吊飾設計比賽	✓	
月份		班級	活動	家長參與
1月	19日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	1,2月份生日會	✓
	19日	畢業生及家長	畢業生重聚日	✓
	17,22,24 日	高班及家長	高班家長觀課	✓

	27 日	低班家長	上學期個別家長會	✓
	30 日	高、低、幼兒班家長	家長加油站茶聚(六色積木工作坊)	✓
2 月	2 日	高班、幼兒班家長	上學期個別家長會	✓
	3 日至 6 月	幼兒班 幼兒及家長	教具外借服務	✓
	5 日	高、低、幼兒班	新春社區傳心意活動	
	6 日	高、低、幼兒班	金龍迎春頌主恩活動	
	7 日	高、低、幼兒班	綠腳南 Y 繪本活動及團年飯	
	8 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	參觀銅鑼灣維多利亞公園 年宵市場	✓
	19 日至 3 月 15 日	高、低、幼兒班	英文「專題研習」教學	
	19 日	低班	專題研習外出活動 參觀西貢獅子會自然教育中心	
	20 日	高班	專題研習外出活動 參觀大埔海濱公園	
	22 日	幼兒班	專題研習外出活動(逸東邨公園)	
	23 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次)	
	27 日	高、低、幼兒班 家長	家長加油站茶聚(校園適應)	✓
3 月	1 日	幼兒班	綠色園圃計劃	
	1 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	親子旅行(茶果嶺海濱公園)	✓
	4 日至 4 月 8 日	高、低、幼兒 幼兒及家長	香港天主教會四旬期運動	✓
	6 日	高、低、幼兒班 家長	香港幼稚園學童牙科講座	✓

	11 日	高班	拍攝畢業相片	
月份		班級	活動	家長參與
3 月	12 日	高、低、幼兒班 家長	正向家長講座(一)	✓
	13 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	老幼一家親活動	✓
	15 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	「專題研習」成果展示日	✓
	15 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	2024 第五屆亞太區中英文朗誦比賽	✓
	15 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次)	
	18 日	低班	參觀維多利亞公園花卉展	
	19 日	非華語家長	Practical Ways in Supporting Your Child' s Chinese Learning Home	✓
	19 日	高、低、幼兒班 家長	正向家長講座(二)	✓
	22 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	3,4 月份生日會	✓
	23 日	高、低、幼兒班 家長	親子閱讀講座	✓
	25 日至 4 月 19 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	中華民族服裝設計比賽	✓
	26 日	高、低、幼兒班 家長	家長加油站-瑜珈班	✓
	26 日	高、低、幼兒班 家長	正向家長講座(三)	✓
	27 日	高班	參觀濕地公園	
	28 日	高、低、幼兒班	復活節活動(慶祝耶穌復活)	
29 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	雙語兒歌欣賞會	✓	
4 月	8 日	高、低、幼兒班	復活節感恩祈禱會	
	8 日至 26 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	「開心『果』月」活動	✓
	9 日	高、低、幼兒班 家長	正向家長講座(四)	✓

	11 日	高班 幼兒及家長	迪士尼畢業慶典	✓
	12 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	全港護蛋大行動	✓
	12 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次)	
	16 日	高班	參觀品格教育館	
	16 日至 6 月	高、低、幼兒班	第三期兒童興趣班	
	19 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次)	
	23 日	低、幼兒班	視網膜檢查	
	月份	班級	活動	家長參與
4 月	24 日	低班	參觀香港動植物公園	
	26 日	高、低、幼兒班	開心果日	
	30 日	低、幼兒班及 新生	拍攝學生相	✓
5 月	1 日	高班幼兒及家長	幼稚園校際跳繩錦標賽 2024	✓
	1 至 31 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	「聖母來我家，我們歡迎祂」	✓
	3 日	高、低、幼兒班 家長	家長加油站茶聚(父母初心)	✓
	7 日	高、低、幼兒班 家長	母親節活動-「親親我好媽」活動	✓
	10 日	低班	2024 第五屆亞太區中英文朗誦比賽	✓
	14 日	高、低、幼兒班 家長	SOW GOOD 正向家長講座	✓
	15 日	高班非華語幼兒	Supporting a smooth transition From Kindergarten to Primary School	✓
17 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	5,6 月份生日會	✓	
	21 日	幼兒班	到訪逸東商場外 進行舊衣回收活動	

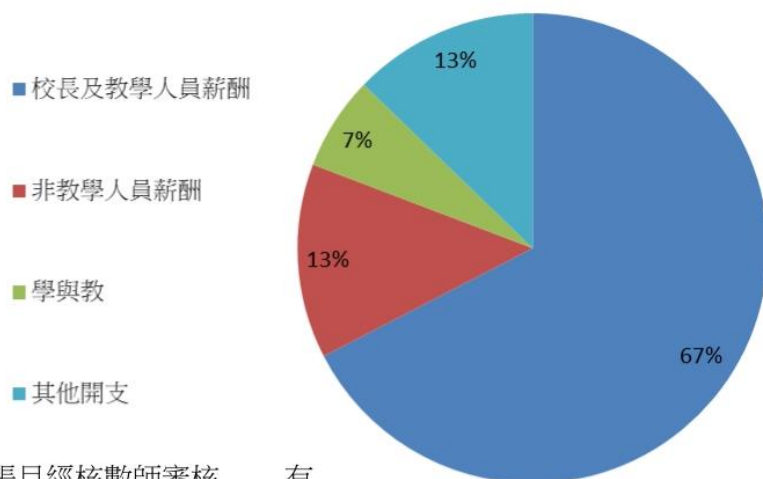
	25 日	小蜜蜂隊員及其家長、基督小幼苗隊員及其家長	賣旗籌款活動	✓
	24 日	高、低、幼兒班	聖母月祈禱禮	
	27 日	高班	參觀賽馬會氣候變化館	
6 月	4 日	高班	參觀 360 纜車站及東涌港鐵站	
	7 日	「基督小幼苗」隊員	「基督小幼苗」結業禮	
	8 日	高班幼兒及家長	龍騰親子龍舟體驗活動	✓
	14 日	「快樂小蜜蜂」隊員	「快樂小蜜蜂」結業禮	
月份		班級	活動	家長參與
6 月	15 日	高、低、幼兒班幼兒及家長	親子運動日-親親我好爸運動會	✓
	20 日	幼兒班	乘搭港鐵活動	
	21 日	高、低、幼兒班家長	家長日	✓
	22 日	高班	聯校畢業禮總綵排	
	24 日	高、低、幼兒班	免費學童足部健康檢查	
	25 日	高、低、幼兒班家長	「令人暖心的校園人物」分享活動	✓
	25 日	高、低、幼兒班家長	家長加油站茶聚(擴香石)	✓
	26 日	高班	英語「聖三一口試」模擬試活動	
	27 日	高班	模擬小學活動	
	28 日	高、低、幼兒班幼兒及家長	「跳繩強身心 建堂頌主恩」活動	✓
7 月	3 日	高班幼兒及家長	聯校畢業禮	✓

5 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	7,8 月份生日會	✓
7,13 日	低班 幼兒及家長	亞洲博覽館英文話劇表演	✓
8 日	高、低、幼兒班	問答比賽日	
9 日	低、幼兒班 幼兒及家長	K1,K2 結業禮暨感恩祈禱禮	✓
9 日	高班非華語幼兒	Children performed at the K1 & K2 graduation ceremony	
10 日	高班幼兒及家長	東天快樂畢業營	✓
13 日	高、低、幼兒班 家長	中華文化開放日	✓

1.7 開支摘要¹

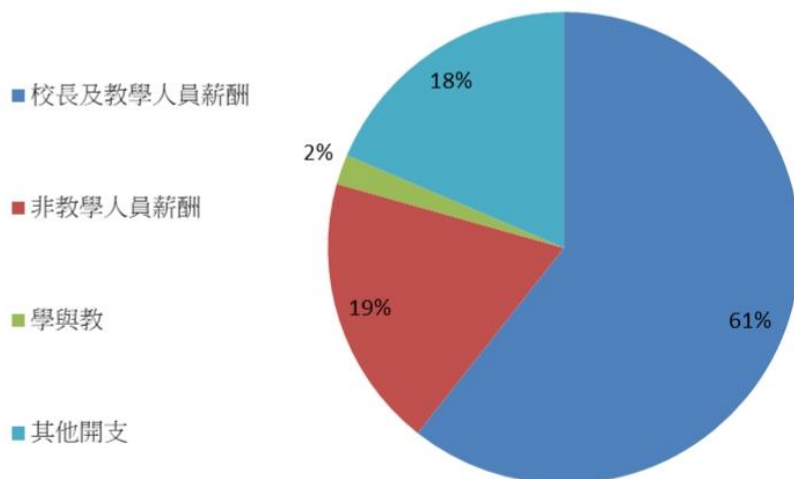
開支帳目經核數師

2022/2023開支摘要



開支帳目經核數師審核 有

2023/2024開支摘要



開支帳目經核數師審核 審核中

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：

透過中華文化與價值觀教育，促進幼兒正面價值，及培養對國民身份的認同。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1	將正向教育的元素滲入各級的主題教學中，讓學生持續培養正向態度	<p>a. 編定三級主題的正向品格內容，並在全年的主題會議中商討教授及活動細則。</p> <p>b. 編排具中國特色的傳統節日活動，加深幼兒對中華文化的認識。</p> <p>c. 透過認識中國古代八位名人，讓孩子認識中華傳統美德，培養良好品格；同時收錄了中國四大發明的小故事，讓孩子認識中國古代科技，培養探究精神及解難能力。</p> <p>d. 共同規劃和編排配合主題的中國文化活動，讓幼兒從主題活動、正向教育及中國傳統節日中認識中國文化及培養良好品德。老師會因應正向主題，從品德教育繪本、中華民間故事、成語、《弟子規》、《三子經》等，初步認識中華文化的素養，以及逐漸建立正向價值觀。</p>	~2024年9月至2025年6月	<p>~80% 教師認同各項教師專業會議能提升教師的教學技巧，並能檢視教學策略對幼兒認識正向教育概念的成效</p> <p>~80% 教師及家長同意或非常同意課程能提升幼兒對國家的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教案及反思 • 活動計劃及檢討 • 相片紀錄 	蔡婉珊主任		
2	加強兩地教師的聯繫及專業教學交流，提升教學質素	<p>a. 透過工作坊讓教師對正向關係及正向意義有深入的認識和了解，並將其概念滲入教師的生活之用，再推展到幼兒上，讓幼兒能透過遊戲及故事吸取正向的概念。</p>	2024年9月至2025年6月	~80% 通過互訪學習活動，兩地教師能深入了解彼此推行綜合主題教學模式的優點與挑戰	<ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃 • 相片紀錄 • 教學計劃及反思 	學與教	教育局教師發展津貼	

3.	<p>透過不同的正向及中華文化活動，讓幼兒在自然輕鬆的愉快氣氛下學習，實踐有品小孩</p>	<p>a. 好孩子好品德計劃 以長期德育獎券計劃為起點，不斷讓兒童實踐履行好孩子行為，透過儲蓄獎券的形式，加以鼓勵及讚揚，藉此強化幼兒的良好行為，務求使兒童能養成良好行為習慣，得以終身受用</p> <p>b. 有品小孩龍虎榜 (心靈小任務) 教師與幼兒訂立良好品德目標，並在手冊上增設心靈小任務，讓兒童在校內實踐履行好孩子的行為的同時，透過正向校園環境創設，建立有品小孩龍虎榜，著此強化幼兒的好行為。</p> <p>c. 中國好故事 透過學習中國古代名人孔融、司馬光、匡衡、韓信、李白、王羲之、孟軻、花木蘭的故事，讓孩子學習禮讓、勇敢、好學、感恩、恆心、堅毅、專注及孝順等中國傳統美德，培養良好品格。並透過完成延展活動「品格小任務」，配合孩子生活經驗，鞏固孩子對品格的認識並實踐好行為。</p> <p>d. 傳統節日活動在不同的傳統節日活動中，讓幼兒認識中華文化，培養對國家的歸屬感，更透過全校活動，讓幼兒循序漸進地探索、欣賞中國不同的傳統習俗及藝術活動，建立對國家的歸屬感，培養中華文化的美德，藉此從小培養成為尊敬師長，孝順父母及知禮守規的好孩子。</p> <p>e. 學生體驗活動透過體驗中華文化的表演節目，如變臉表演、皮影戲、水墨畫工作坊、中式香囊製作等，讓幼兒親身體</p>	<p>2024年 9 月至 2025 年 6 月</p>	<p>~80%教師及家長認為幼兒品德有所提升</p> <p>~環境佈置能增強幼兒建立良好行為的動機</p> <p>~80%幼兒明白及說出有關的故事內容及</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃及檢討 • 相片紀錄 • 問卷調查 	學與教	<p>教育局中華文化津貼</p> <p>我的行動承諾 (加強版)</p>	
----	---	---	------------------------------	--	---	-----	--------------------------------------	--

		驗不同中華文化內容，通過「動手做」的探究式學習模式，讓小朋友更生動地學習中國傳統文化及灌輸正確的價值觀教育。						
4.	<p>鼓勵家長參與校內舉辦的親子活動，如中華文化活動，推廣家校合作，加深家長對中華文化的認識和興趣</p> <p>藉家長教育以讓他們認識正向教育的重要性，提升家長認識幼兒成長需要、育兒技巧及對培育好品德的教育，以及如何與學校共同合作促進幼兒全人發展</p>	<p>a. 舉辦親子中華文化藝術工作坊、中華文化藝術展、彩虹書法家長工作坊，讓幼兒及家長在芸芸中華文化藝術作品薰陶下，激發創作意念和靈感，而且學懂欣賞的態度和培養審美觀。</p> <p>b. 舉辦正向親子旅行，滲入正向教育的元素，讓家長及學生凡事學會感恩及知足，提升家校合作，促進學生的全人發展。</p> <p>c. 舉辦不同類型的家長教育講座，以提升家長對品德教育的認識及提升育兒技巧。</p>	2024年10月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> • 80%家長與幼兒共同參與推廣活動，認識中國傳統美德及提升幼兒正向態度 • 80%家長同意或非常同意藉家長教育以讓他們認識正向教育的重要性 • 80%以上家長表示家長興趣班家長講座及家長會能協助他們提升育兒技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃及檢討 • 相片紀錄 • 問卷調查 	管理與組織	教育局發放家長教育津貼	

校監簽名：

校長簽名：

日期：

15 OCT 2024